

Рассмотрен

УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом совете № 1
от «29» августа 2023 г.

заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 4»
_____ Е.В. Москалец

ПЛАН РАБОТЫ
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 4»
на 2023/2024 учебный год

Омск
2023 г.

Содержание

Оглавление

1. Общие характеристики образовательной организации.....	
Ошибка! Закладка не определена.	
1.1. Структура и количество групп.....	4
1.2. Структура управления образовательным процессом.....	4
1.3. Материально-техническое оснащение.....	5
1.4. Кадровое обеспечение деятельности	6
2. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.....	8
2.1. Реализация годового плана работы ДОУ	8
2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников.....	14
2.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы.....	17
2.4. Формы индивидуальной работы с воспитанниками.....	18
2.5. Результаты выполнения программы по всем разделам.....	19
2.6. Условия организации дошкольной подготовки в БДОУ.....	20
2.7. Активность участников образовательного процесса в мероприятиях.....	21
2.8. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов.....	23
2.9. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.....	24
2.10. Основные особенности воспитательно-образовательного процесса детей, использование инновационных методик	25
2.11. Анализ деятельности по инновационной работе.....	25
2.12. Взаимодействие с социальными партнерами и органами исполнительной власти	25
3. Перспективы развития на 2023-2024 учебный год.....	26
4. Расстановка кадров по группам.....	
5. Содержание блоков основных мероприятий годового плана.....	28
5.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения.....	28
5.2. Информационно-аналитическая деятельность БДОУ.....	29
5.3. Организационно – методическая работа ДОУ.....	31
5.4. Организация воспитательно-образовательного процесса.....	36
5.5. Повышение квалификации педагогов.....	42
5.6. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения	43
5.7. Работа с семьями воспитанников.....	43
5.8. Взаимодействие с общественными организациями.....	51
5.9. Инновационная деятельность в ДОУ.....	51
5.10. Изучение и контроль деятельности дошкольного образовательного учреждения....	52
5.11. Административно – хозяйственная деятельность.....	54
5.12. Совещания при заведующем.....	55
Приложения.....	57

1. Общие характеристики образовательной организации

Название раздела	Содержание
Полное официальное наименование Образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска « Детский сад № 4»
Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	БДОУ г. Омска « Детский сад № 4»
Тип, вид, статус Образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, детский сад общеразвивающего вида
Учредитель образовательной организации	Муниципальное образование городской округ город Омск Омской области. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Омска. Взаимоотношения между Департаментом образования и БДОУ предусмотрены Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 4» и регламентируются в соответствии с законодательством РФ. Местонахождение Учредителя: 644043, Российская Федерация, г. Омск, ул. Карла Либкнехта, д. 33 Телефон: +7 (3812) 20-11-92 Официальный сайт: http://omsk.edu.ru Электронная почта: obrazovanie@admomsk.ru
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ)
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма образования	Очная
Языки, на которых осуществляется обучение	Русский
Нормативный срок обучения	Продолжительность и сроки пребывания в дошкольном учреждении определяются возрастом ребенка. В группах раннего возраста (2-3 года)- 1 год; дошкольный возраст (3-7 лет) — 4 года
Лицензия	Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №19-п от 27 января 2012 года серия А № 0001486
Устав	Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска « Детский сад № 4» редакция № 3 утвержден приказом департамента образования Администрации города Омска № 105 от 28

	января 2016 г.
Локальные акты, Положения	Создан банк необходимых локальных актов по организации работы образовательной организации и осуществления образовательной деятельности (размещены на сайте БДОУ в разделе «Документы»)
Юридический адрес организации, телефоны, электронная почта, официальный сайт	644012, Омская область, г. Омск, ул. СибНИИСХоз, д.3, корпус 1 e-mail: ds4@bdou.omskportal.ru сайт: detsad004omsk.ucoz.ru тел.: 3812-77-50-37
Руководитель учреждения	Москалец Елена Викторовна, заведующий

1.1. Структура и количество групп.

В детском саду функционирует 15 групп общеразвивающей направленности

Распределение воспитанников по группам

Наименование	Количество групп	Всего воспитанников	Наполняемость в группе
Всего:	15	520	
Группы раннего возраста			
1 младшая группа	2	60	30
Группы дошкольного возраста			
Всего:	13	460	
2 младшие группы	3	112	37
Средние группы	4	144	36
Старшие группы	3	108	36
Подготовительные гр	3	96	32

Наличие групп кратковременного пребывания: нет

Наличие консультационных пунктов: нет

1.2. Структура управления образовательным учреждением

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью БДОУ осуществляется заведующим БДОУ. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание совета трудового коллектива ДООУ;
- Педагогический Совет ДООУ;
- Родительский комитет ДООУ.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Имеющаяся система управления является эффективной для решения стратегических и тактических задач на современном этапе.

1.3. Материально-техническое оснащение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада 2-х этажное типовое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДООУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

Помещения	Количество
групповые помещения (игровые, спальни, раздевалки, мойки-буфетные, туалеты)	15
Кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
кабинет старшего воспитателя	1
музыкальный зал	1
спортивный зал	2
медицинский блок (мед. кабинет, процедурный)	1
Пищеблок (горячий цех, холодный цех, раздаточная, овощной цех, кладовые, душевая)	1
игровые прогулочные участки	15
спортивная площадка	1

Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Состояние материально-технической базы.

Годы	Оборудование и сантехника	Жёсткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутренних помещений
2020-2021	97%	97%	100%	96%	100%	98%
2021-2022	97%	97%	100%	96%	100%	98%
2022-2023	95%	96%	100%	93%	100%	97%

Анализ материально-технической базы БДОУ показывает, что детский сад оборудован для полноценного функционирования на 97%.

Большая часть МТБ БДОУ требует постоянного обновления и косметического ремонта.

Коллектив детского сада постоянно следит за обновлением, пополнением развивающей среды – для развития творческого потенциала дошкольников. В группах достаточно игр для интеллектуального, сенсорного, речевого развития, атрибутов для творческих игр, театральной деятельности, художественного развития.

Оформление групп направлено на реализацию ФГОС ДО, обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, клумбы. Ограждение отремонтировано и окрашено

полностью, проведено обновление указательных знаков дорожного движения при подъезде к ДОУ. Групповые площадки, веранды, теневые навесы, малые архитектурные формы, спортивные сооружения и другое оборудование соответствует современным требованиям и нормам СанПиН. Оформление дошкольного учреждения соответствует эстетическим нормам и возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

В окружении детского сада имеются достаточное количество учреждений культурно-социального назначения: БОУ Гимназия № 9, Сибирский научно-исследовательский институт Сельского хозяйства, Аграрный университет, Детский спортивный клуб «Колосок», детско-юношеская школа рукопашного боя «Белые медведи», студия современного танца «Сибирочка», почта, аптека, филиал поликлиники № 4.

1.4. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество педагогических работников- 35 Воспитатель – 29 Старший воспитатель – 2 Музыкальный руководитель – 2 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог-психолог - 1
Укомплектованность ДОО кадрами	Дошкольное учреждение укомплектовано на 100%
Образовательный уровень педагогического коллектива	Среднее профессиональное - 17/48% Высшее профессиональное - 18/52%
Уровень квалификации педагогического коллектива	Высшая категория – 5/14% Первая категория – 13/37% Соответствие занимаемой должности – 17/49% В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель; первую квалификационную категорию - 1 воспитатель; на соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя
Стажевые показатели педагогического коллектива	До 5 лет - 5/ 15 %; От 5 – 10 лет - 7/ 19% От 10 до 20 лет - 6/ 17% Более 20 лет, % - 17/ 49%
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку 10 педагогов Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, семинары, конференции, участвуя в вебинарах знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучая новинки периодической и методической литературы.

	Всеми педагогическими работниками БДОУ разработаны и реализуются индивидуальные программы профессионального развития.
Участия педагогов	В 2022-2023 учебном году 2 воспитателя участвовали в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Солнечный круг». Педагоги ДОО принимали активное участие в городских проектах: «Воспитатель NEXТ» для молодых специалистов; «Конструктор РППС»; Медиацентр «Детский взгляд»; «МОДУс» для инструкторов физической культуры; «РИТМ» для музыкальных руководителей; <u>«Университет менеджера для детского сада»</u> для профессионального развития начинающих руководителей и специалистов кадрового резерва руководителей

Фактическое количество сотрудников – 72 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 65 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Москалец Елена Викторовна исполняет обязанности заведующего дошкольным образовательным учреждением - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 25 лет.

Педагогический процесс в БДОУ обеспечивают специалисты:

Старшие воспитатели: Петрухина Юлия Анатольевна,

Савинцева Ирина Сергеевна

Музыкальные руководители: Кузлякина Елена Алексеевна,

Томилова Вера Александровна

Инструктор по физической культуре: Салгалова Елена Евгеньевна

Педагог-психолог: Котовщикова Валерия Алексеевна

Старшие медицинские сестры: Лысенко Нина Андреевна,

Немченко Татьяна Викторовна

29 воспитателей.

Коллектив педагогов ДОО – это высокопрофессиональный коллектив единомышленников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаются на курсах, участвуют в семинарах, методических объединениях, конференциях, фестивалях. 70% педагогов награждены грамотами областного, городского и окружного уровня.

Коллектив ДОО работает в режиме развития, стабильно используя новшества и инновации для продвижения вперед и получения лучшего качества образования: совместное обсуждение и определение генеральных линий развития БДОУ; обсуждение и принятие

решения о проекте Программы развития учреждения; утверждение образовательной программы детского сада в соответствии с новыми образовательными стандартами; создание творческих и проблемных групп, разрабатывающих отдельные аспекты совершенствования педагогического процесса; изучение, обобщение, научное обоснование, распространение и внедрение передового педагогического опыта; использование широкого спектра действенных форм повышения квалификации, как педагогического персонала, так и других категорий сотрудников; организация практических форм работы, предполагающих самообразование и совершенствование технологий педагогического процесса.

2. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

2.1. Реализация годового плана работы ДОУ

В 2022-2023 учебном году деятельность ДОУ была направлена на достижение цели: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через формирование у детей системы базовых ценностей

И решение следующих задач:

1. Совершенствовать условия для познавательно-речевого и этико-эстетического развития воспитанников, обеспечивая поддержку исследовательского поведения детей, проявления творчества, активности и инициатив.
2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта и запросов педагогов, используя с этой целью потенциал самообразования, КПК. Стимулировать инициативность и педагогическое творчество в формате мастер-классов и участия в профессиональных конкурсах.
3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществляя разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.
4. Расширять образовательное пространство средствами взаимодействия с социальными партнерами для успешного решения воспитательных и образовательных задач.

1я задача годового плана «Совершенствовать условия для познавательно-речевого и этико-эстетического развития воспитанников, обеспечивая поддержку исследовательского поведения детей, проявления творчества, активности и инициатив» реализовывалась в течение учебного года в следующих мероприятиях:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>
-----------------	---------------------------	--------------------	-------------------------------

1	Педсоветы	«Современные технологии в развитии познавательной активности дошкольников»; «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»	Ноябрь Февраль
	Квест-игра как средство развития познавательной активности и инициативы дошкольников	«Юные туристы»	Сентябрь
2	Семинар - практикум	«Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ»	Март
3	Экскурсия для детей в Омский музей изобразительных искусств имени Врубеля	По плану	В течение учебного года
4	Выставки творческих работ	По плану	В течение учебного года
5	Открытые НОД	По плану	В течение учебного года
6	Новогодний творческий проект	«Морозко» по р.н. сказке	декабрь
7	Творческие проекты	«Русское народное творчество» «Театральная весна» и др.	В течение учебного года
8	Участие в городских и окружных конкурсах	«Зажги свою звезду»; «Солнечный круг», «Рождественская сказка»; «Юный исследователь»; и др.	В течение учебного года
9	Тематическая выставка совместных детско-родительских работ	«Кулибинки»	апрель
10	Детская мини - научная конференция	«Неизведанное рядом» Детские проекты, представленные на	апрель

		конференции, познавательно- исследовательского направления	
11	Организация работы кружков по исследовательской деятельности	«Почемучка», «Хочу всё знать», «Мы исследователи»	В течение учебного года

Вывод: Продолжать осуществлять комплексный подход к художественно - эстетическому воспитанию и познавательно-речевому развитию детей, гармонично сочетая все формы организации детской деятельности. Создавать условия для развития самостоятельной творческой деятельности в центрах изобразительной, театральной деятельности; продумывать наполняемость познавательно-исследовательского и речевого центров активности материалом в соответствии с возрастом детей.

5. Для решения **2-й годовой задачи** по повышению профессиональной компетентности педагогов с учетом требований профессионального стандарта и запросов педагогов, используя с этой целью потенциал самообразования, КПК. Стимулировать инициативность и педагогическое творчество в формате мастер-классов и участия в профессиональных конкурсах.

проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Тема	Дата проведения
1	Консультация для воспитателей адаптационных групп	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Сентябрь
2	Мастер-класс	«Конструктивно-модельная деятельность в сюжетно-ролевой игре»	Октябрь
3	Консультация	«Организация сюжетно-ролевой игры как средство профориентации»	Ноябрь
4	Тренинг для педагогов	«Искусство общения»	Декабрь
5	Подготовка и проведение Круглого стола	«Аттестация 2023».	Декабрь
6	Семинар - практикум	«Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ»	Март
7	Мастер-класс для педагогов	«Давайте говорить правильно»	Апрель
8	Городские проекты:	«Воспитатель NEXT» для молодых специалистов; «Конструктор РППС»;	В течение учебного года

		Медиацентр «Детский взгляд»; «МОДУс» для инструкторов физической культуры; «РИТМ» для музыкальных руководителей; <u>«Университет менеджера для детского сада»</u>	
9	Конкурсы профессионального мастерства	«Солнечный круг» (2 воспитателя заочный этап муниципального конкурса)	Октябрь-ноябрь
10	Вебинары, семинары, мастер-классы	Работа с дошкольниками	В течение учебного года
11	Знакомство с новинками периодической и методической литературы.	Работа с дошкольниками	В течение учебного года
12	Творческие проекты	«Русское народное творчество» «Театральная весна» и др.	В течение учебного года
13	Консультации	Внедрение ФОП ДО в работу с дошкольниками	Декабрь-май
14	КПК на базе ОмГПУ	«Экономическое образование дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Особенности организации работы с детьми раннего возраста», «Развитие конструктивных умений у дошкольников», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)», «Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования»	По графику
15	ИППР	Индивидуальные темы	В течение учебного года

Вывод: Коллектив ДОУ работает в режиме развития, стабильно используя новшества и инновации для продвижения вперед и получения лучшего качества образования.

6. **3я задача годового плана** Внедрение в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществляя разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок. В дошкольном учреждении проведены

следующие мероприятия:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Мастер-класс для педагогов	«Интерактивные формы взаимодействия с родителями»	Октябрь
2	Семинар-практикум	«Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ как условие повышения качества образования»	Ноябрь
3	Консультации	«Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями в ДОУ в условиях ФГОС ДО»	В течение учебного года
4	Создание педагогическими работниками платформ для интерактивного сотрудничества с родителями (TrueConf, Zoom, Discord, Duo, Skype....)		Декабрь
5	Общение в чатах и мессенджерах (социальных сетях) Работа электронной страницы группы на сайте ДОО	По запросу родителей, согласно годовому планированию	В течение учебного года
6	Совместные участия семья – педагог – ребенок в мероприятиях ДОУ	По плану	В течение учебного года
7	Серия мастер-классов	«Современные технологии как инструмент управления качеством образования в ДОУ»	май
7	Общие родительские собрания.	«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в 2022-2023 учебном году»	Сентябрь, май

Выводы: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

7. **4я задача годового плана:** Расширять образовательное пространство средствами взаимодействия с социальными партнерами для успешного решения воспитательных и образовательных задач. Проведены следующие мероприятия для

решения данной задачи:

Состояние дополнительного образования	В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: <u>художественно-эстетическое развитие:</u> кружок «Ниткография» хореографический кружок «Звездочки» кружок «Волшебная бумага» музейно-образовательная программа «Мы входим в мир прекрасного» <u>познавательно-исследовательская деятельность:</u> кружок «Природа в творчестве» английский язык «Школа радужных открытий» программа «Удивительная природа» кружковая работа по программе «Познаем, исследуем, развиваемся» <u>физическое развитие:</u> кружок «Летающий мяч» <u>речевому развитию:</u> кружок по обучению грамоте «Подготовка к школе». На каждый вид дополнительного образования разработаны рабочие программы, перспективные планы работы, ведется анализ эффективности их деятельности. <u>Взаимодействие с социальными учреждениями по дополнительному образованию воспитанников:</u> Бюджетное учреждение культуры Омской области «Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля»; БОУ ДО «Детский эколого-биологический центр»; Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска "Детский Эколого- биологический Центр"; БОУ ДО ЦРТ «Дом пионеров»; БУ ОО ДО «ЦТРИГО».
--	--

Выводы:	БДОУ г. Омска «Детский сад № 4» в своей деятельности обеспечивает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка и предполагает достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения в дальнейшем образовательных программ начального общего образования. Детский сад предоставляет образовательные, развивающие, оздоровительные и др. образовательные услуги с учетом потребностей семьи и общества в целом, в соответствии с нормативно-правовой базой и возможностями коллектива, обеспечивая каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.
---------	---

Выводы: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников

Сравнительная таблица групп здоровья детей.

Списочный состав воспитанников

2020-21 год -537человек

2021-22 год –535 человек

2022-2023 год – 520 человек

Годы	Группа здоровья детей			
	Первая	Вторая	Третья	Четвёртая
2020-2021	115-21%	399-74%	23-5%	-
2021-2022	112-20,5%	410-77%	13-2,5%	-
2022-2023	100-19%	400-76%	20-5%	-

Из данной таблицы видно, что количество детей со второй группой здоровья преобладает, это связано с неблагоприятной экологической обстановкой, наследственными факторами и врожденными патологиями.

Результаты анализа заболеваемости в сравнительных показателях.

Годы	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
------	------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

2020-2021	100	3	97
2021-2022	98	2	96
2022-2023	112	3	99

Из результатов анализа заболеваемости за отчётный год видно, что наблюдается стабилизация заболеваемости детей дошкольного учреждения по всем показателям.

Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели в совершенстве владеют дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЬМИ БДОУ Г. ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 4»

№	Показатели	2022-2023 учебный год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	520	60	460
2.	Число пропусков детодней по болезни	2453	376	2077
3.	Число пропусков на одного ребёнка	5,7	4,4	6,0
4.	Количество случаев заболевания	102	42	60
5.	Количество случаев на одного ребёнка	1,2	2,2	1,0

Качественные показатели, используемые в ДОУ, способствующие снижению уровня заболеваемости детей в учреждении:

Комплексное закаливание:

- воздушные ванны,
- солнечные ванны,
- полоскание зева водой комнатной температуры после дневного сна,
- точечный самомассаж биологически активных точек,
- хождение по солевой дорожке, обливание голени и стоп водой.

Мероприятия по совершенствованию физического развития:

- утренняя гимнастика,
- занятия физической культурой,
- музыкальные занятия,
- проведение подвижных игр и физических упражнений на прогулке,
- взбадривающая гимнастика после дневного сна,
- проведение индивидуальной работы с детьми по физическому совершенствованию,
- спортивные игры

Система оздоровительных мероприятий включает:

- выполнение режима,
- выполнение у детей санитарно-гигиенических навыков,
- мониторинг физического развития и состояния здоровья,
- контроль над физическим воспитанием и физической подготовленностью,
- организация питания,
- профилактика нарушений зрения, осанки, простудных заболеваний, травматизма,
- проведение консультаций с родителями, педагогами,

- профилактика управляемых инфекций, введение адаптационного режима.

Наблюдаются стабильные показатели снижения уровня заболеваемости воспитанников, это связано с активным внедрением здоровьесберегающих технологий, проведением профилактических мероприятий в учреждении, использованием разнообразных форм в работе с родителями в вопросах воспитания ЗОЖ у детей (совместные праздники, соревнования, прогулки и т.д.)

В ДОУ выстроена комплексная система оздоравливающих и закаливающих мероприятий, способствующих организации здоровьесберегающего пространства в детском саду и полноценному физическому и психическому развитию детей. Для этого созданы следующие условия:

- спортивные залы, оснащёны спортивными комплексами, необходимым инвентарём и нетрадиционным оборудованием;
- бассейн с современным оборудованием для занятий;
- фитобар;
- рефлекторные дорожки здоровья;
- спортивная площадка с «полосами препятствий», гимнастическими стенками, футбольными воротами (в зимний период функционирует 2 лыжни для детей младшего и старшего возраста);
- физкультурно-оздоровительные уголки в каждой группе;
- спортивный инвентарь для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на воздухе (лыжи, санки, клюшки, шайбы, мячи, скакалки, самокаты и др.);
- музыкальный зал для проведения праздничных спортивных мероприятий;
- оснащённый медицинский кабинет.

Эффективное использование созданных в ДОУ условий обеспечивает полноценное физическое развитие дошкольников, способствует росту уровня развития их физических качеств и формированию умений и навыков ЗОЖ.

Таким образом, наблюдаются стабильные показатели по сохранению здоровья детей. Это связано с использованием педагогами здоровьесберегающих технологий во всех режимных моментах, систематическим проведением физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в учреждении.

2.3. Анализ результатов выполнения образовательной программы

Организация образовательной деятельности с детьми строится на основе основной образовательной программы бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 4», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева и парциальная музейная программа «Здравствуй, музей» раздел для дошкольников «Мы входим в мир прекрасного». Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание музейной

программы дополняет художественно-эстетическое и познавательное развитие личности ребенка.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными Детским садом самостоятельно в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и ООП ДО с учетом мнения родителей (законных представителей) и педагогов. В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел ООП ДО прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Работа во всех группах по освоению ООП в ДОУ ведется стабильно.

В целях выявления результатов индивидуального развития воспитанников в начале и конце учебного года воспитателями младших, средних, старших и подготовительных групп была проведена педагогическая диагностика уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям ООП (далее - Мониторинг), в соответствии которой на каждого ребенка заполнена карта индивидуального развития. Мониторинг проводится с учетом целевых ориентиров, образовательных областей и различных видов детской деятельности. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические задания. В мониторинге принимали участие 405 детей. Общий процент выполнения программы составляет 91%, что является хорошим показателем. Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне, но есть 9% детей, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке для усвоения программы, и на это необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

Результативность образовательной деятельности ДОО



2.4. Формы индивидуальной работы с воспитанниками

В результате педагогической диагностики на начало учебного года освоения основной образовательной программы выявлены воспитанники, требующие развитие по индивидуальным образовательным маршрутам.

Результаты итоговой диагностики показали, эффективность образовательного процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными.

Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории. В детском саду созданы условия индивидуализации обучения, поддержка детской инициативы.

Оценка образовательного процесса через динамику освоения воспитанниками образовательной программы анализируется по результатам мониторинга качества образовательного процесса.

Методы сбора и фиксации информации:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Формой отчета текущего контроля являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы. Педагог оформляет аналитическую справку в целях оптимизации работы с группой. По результатам диагностики составляется индивидуальный маршрут развития ребенка с ООП.

2.5. Результаты выполнения программы по всем разделам.

В мониторинге принимали участие 405 воспитанников из 15 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 7 лет.

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ «Детский сад № 4», составленной на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

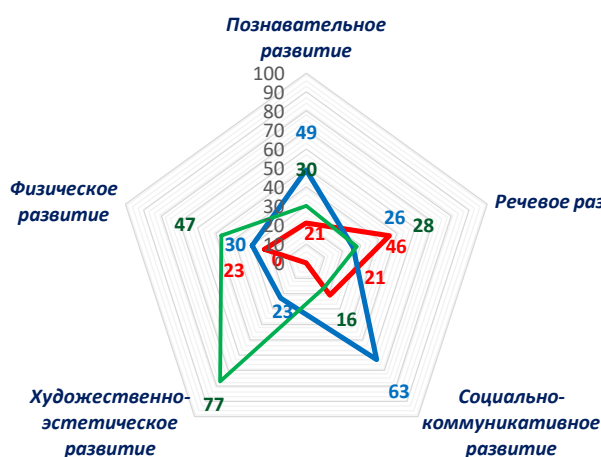
Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком.

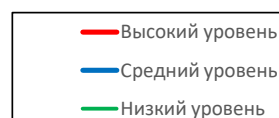
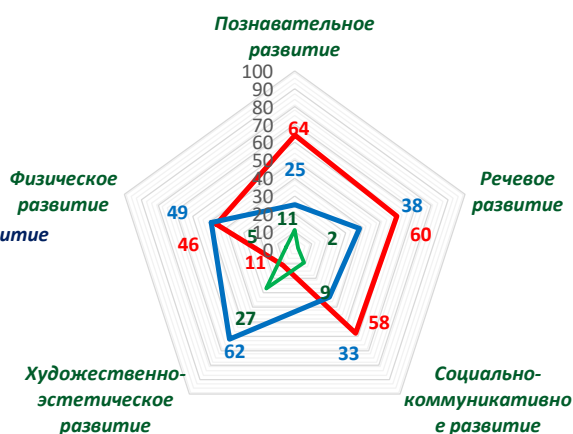
Результаты мониторинга на конец учебного года представлены на диаграммах.

Результаты сводного мониторинга освоения ООП ДО детьми 2-3 лет

Начало учебного года (43 ребенка)



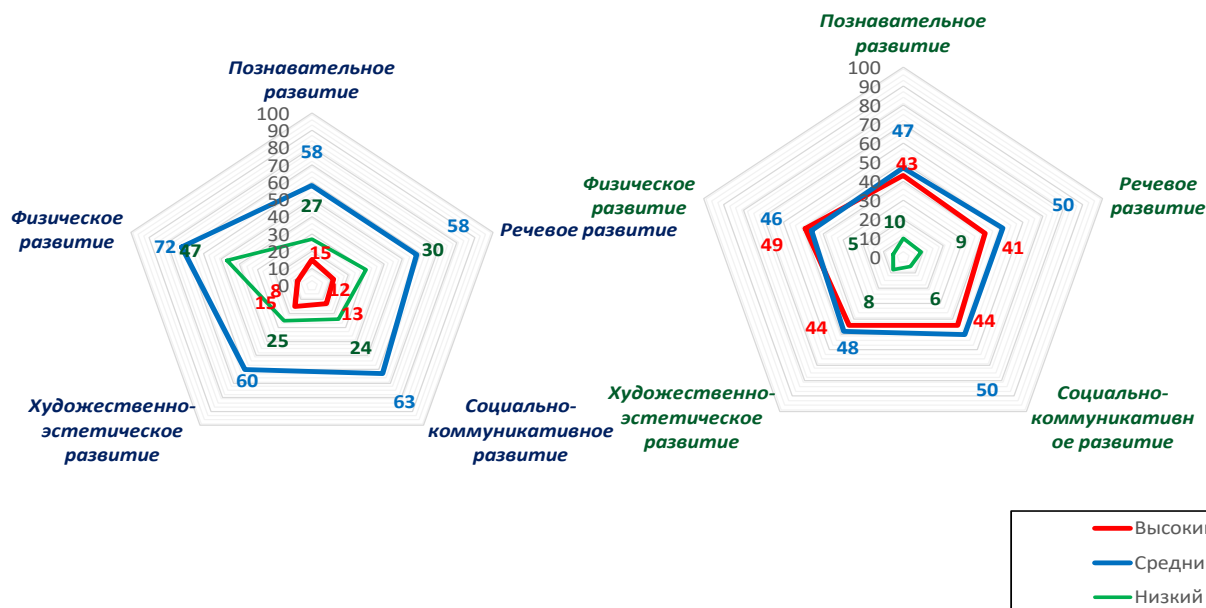
Конец учебного года (45 детей)



Результаты сводного мониторинга освоения ООП ДО детьми от 3 до 7 лет

Начало учебного года (360 детей)

Конец учебного года (355 детей)



Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в БДОУ.

2.6. Условия организации дошкольной подготовки в БДОУ.

Предшкольная подготовка осуществляется в рамках педагогической технологии воспитания интереса к школе у детей старшего дошкольного возраста, которая разрабатывалась в БДОУ.

- Предметно-развивающая среда
- Высокопрофессиональные кадры
- Методическое сопровождение дошкольного образования
- Взаимодействие с родителями
- Взаимодействие с учителями
- Специфика организации педагогического процесса в старших группах детского сада
- Воспитание интереса к предстоящему обучению в школе
- Выравнивание стартовых возможностей у будущих первоклассников (на основе результатов психолого-педагогической диагностики)
- Особое содержание взаимодействия воспитателя с семьей

Готовность к школе.

Уровень готовности к школьному обучению воспитанников можно охарактеризовать как достаточный. Мотивационная готовность присутствует у 100% детей. При этом, у 86% дошкольников доминируют учебные мотивы, у 14% - социальные. Самооценка соответствует норме, однако дети не всегда могут адекватно оценить свои достижения и личностные качества. Коммуникативная готовность и эмоциональная зрелость соответствуют возрастной норме.

Познавательная готовность также находится в рамках возрастной нормы у всех воспитанников. Дети овладели всеми основными мыслительными операциями, способны действовать во внутреннем плане, понимают причинность явлений. Все стороны и функции речи сформированы. Различные формы речи развиваются. Восприятие характеризуется осознанностью. Развитие памяти и внимания соответствует возрасту. Сенсомоторная координация и мелкая моторика развиты в соответствии с возрастом.

В сфере волевой готовности отмечается возможность целеполагания, соподчинение мотивов, способность к осуществлению волевого усилия (также у 100% воспитанников). Произвольность также развита на достаточном уровне. Дети способны строить свое поведение в соответствии с правилами, контролировать и корректировать его.

2.7. Активность участников образовательного процесса в мероприятиях

Педагоги, воспитанники и родители в 2022-2023 г. активно принимали участие:

- В выставке поделок из природного материала «Чудеса природы»;
- В выставке творческих работ «День космонавтики»;
- В реализации новогоднего проекта «Морозко»;
- В творческом проекте «Кулибинская неделя» по оформлению групповых центров Маркеры игрового пространства;
- В конкурсе познавательно-исследовательских проектов «Юный исследователь»;
- В акциях «День матушки Земли», посвященной экспериментам и открытиям, «Голубь Мира - голубь Победы!»;
- В проектах «Передвижной музей»; «Неделя музея» и других

Педагоги дошкольного учреждения постоянно предоставляют своим воспитанникам возможность проявлять творческие, интеллектуальные способности в конкурсах, соревнованиях.

4. Расстановка кадров по группам

Группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
№1	Есипова А.В. , Волкова Е.В.	Соотв. , соотв.
№2	Вахрушева Л.Л. , Леденева В.В.	Соотв.
№3	Рисунова Я.Н., Чешева Л.Р.	Соотв., 1 кв.к

№4	Башкирцева В.Д, Витулева К.И.	1 кв.к., 1 кв.к.
№5	Зуева Г.С., Калининская О.В.	соотв., 1 кв.кат
№6	Плотникова Л.В., Метлушко С.Н.	Соотв., соотв
№7	Воробьева Л.А., Стреленко А.И.	Соотв..
№8	Епифанова Е.С., Артемова Е.В.	Высш.кв. кат, соотв.
№9	Дмитриенко И.А., Мозылева Н.Л.	Высшая кв.к., 1 кв.к.
№10	Петрик А.И.	Соотв.
№11	Рейфшнайдер А.Г., Шустова А.В.	1 кв.кат., 1 кв.кат.
№12	Кудасбаева М.Ж.	Соотв
№13	Чувиллина Е.Ю., Вязникова Н.В.	1 кв.кат., соотв
№14	Сычевская Н.В.	1 кв. кат., соотв.
№15	Абдурахманова Б.А., Родичева О.Н.	1 кв.кат., 1 кв.кат.

Старшие воспитатели: Петрухина Юлия Анатольевна (соответствие), Савинцева Ирина Сергеевна (первая категория)

Музыкальные руководители: Кузлякина Е.А. (высшая категория), Томилова В.А. (первая категория)

Инструктор по физической культуре: Салгалова Е.Е. (высшая категория)

Педагог-психолог: Котовщикова Валерия Алексеевна

5. Содержание блоков основных мероприятий годового плана

5.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения

Годовой план БДОУ г. Омска «Детский сад № 4» составлен в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования.
- Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Детский сад № 4»

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы БДОУ на 2022 – 2023 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022 –	в течение года	Заведующий

	2023уч. год		
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	ответственный по ОТ
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ

Воспитанники в течение 2022 – 2023 учебного года принимали активное участие в различных окружных, городских конкурсах, соревнованиях.	Название конкурса	Итог
	Лыжня России 2023	Участники пробега
	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Солнечный круг»	Дипломы победителей и лауреатов, Сертификаты участников
	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников "Весёлый светофор"	Дипломы победителей, Сертификаты участника
	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников "Рождественская сказка"	Сертификаты участника
	Всероссийский детский конкурс «Классики»	Сертификаты участника
	Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Дипломы победителей, Сертификаты участника
	Муниципальный проект «Юный исследователь»	Сертификаты участника
	Муниципальный проект «Русские народные промыслы»	Сертификаты участника
	Муниципальный проект «Театральная весна»	Сертификат участника
	Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	Сертификаты участника
	Городской турнир по шашкам	Сертификат участника окружного этапа
	Открытый городской слет по детскому туризму «Туристический START-UP»	Сертификат
	Городской лыжный забег	Сертификаты участника
	«Безопасность глазами детей»	Сертификаты участника
	Первенство по плаванию	Сертификаты участника
	Сибирячок	Сертификаты участника
	Эрудиты	Сертификаты участника
	Юные туристы	Дипломы победителей Сертификаты участников
Выводы:	Результаты освоения основной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Увеличилось количество детей с высоким уровнем физического и социально-коммуникативного развития, что связываем эффективной работой дошкольного учреждения в этих направлениях.	

2.8. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Методическая работа детского сада в 2022 – 2023 учебном году была направлена на усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогами ДООУ и выстроена с позиции «Педагог – главный субъект управления своим профессиональным ростом».

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с прошлым годом)	
	2021-2022	2022-2023
Обучение в ВУЗе	1	1
Курсы переподготовки	0	0
Курсы повышения квалификации	14	10
Аттестация	6	2
Посещение метод объединений	1	8
Обучение на семинарах, вебинарах	15	19
Обмен опытом на конференциях, форумах, круглых столах разного уровня:		
• БДООУ	7 (открытые просмотры НОД)	13
• муниципальный	0	0
• региональный	0	0
• федеральный	0	0
Публикации в педагогических изданиях	0	0
Участие в конкурсах профмастерства разного уровня:		
• муниципальный	0	2 (заочный тур)
• региональный	0	0
• федеральный	0	0
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах		
• муниципальный	15 групп	15 групп
• всероссийский	8 групп	10 групп
• международный	8 групп	6 групп

Вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Тем не менее, отмечено снижение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и городских метод объединениях. Необходимо поднять количественный и качественный уровень представления своего опыта работы педагогами. В целях повышения качества образовательного процесса, а также в связи с реализацией образовательного стандарта и профессионального стандарта педагога, в

следующем учебном году планируем участвовать в инновационных национальных проектах города, региона, России, представлять положительный опыт своей работы с воспитанниками на разных уровнях участия в мероприятиях.

2.9. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Работа с родителями - одна из важнейших сторон деятельности учреждения. Установлено, что за последние годы повысились требования родителей к качеству и разнообразию образовательных услуг.

Но без взаимопонимания, поддержки со стороны родителей невозможен полноценный, качественный учебно-воспитательный процесс. Педагоги используют разнообразные коллективные и индивидуальные формы работы с родителями: родительские собрания, круглый стол, деловая игра, семинары практикумы, совместные досуги, открытые занятия, обмен опытом семейного воспитания, анкетирование, консультации, беседы, домашнее задание, наглядно-информационные стенды.

Традиционным стало в нашем учреждении проведение праздничных мероприятий совместно с родителями воспитанников, когда родители не просто гости, а участники и даже активные организаторы праздников.

Одним из главных направлений работы по воспитанию и обучению детей считается полноценное участие семьи в жизни детского сада. Персонал нашего детского сада признаёт главную роль семьи как первого воспитателя ребёнка. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества. Родители - первые помощники в организации и проведении совместных традиционных праздников и развлечений («Медовый и яблочный Спас», «Праздник молодой картошки», «Праздник русской каши», «День семьи», зимние и летние олимпиады и спартакиады и др.), субботников и трудовых десантов, семейных прогулок и спортивных марафонов («Лыжня России», «Кросс наций»).

Вместе с тем при организации работы с родителями возникают определённые проблемы: недостаточный уровень готовности педагогов к взаимодействию с семьёй; неумение и родителей организовать общение посредством игрового взаимодействия со своим ребёнком.

Причины этого:

- недостаточное знание педагогами специфики семейного воспитания, незнание уровня педагогической культуры родителей;
- неуверенность родителей, их эмоциональная нестабильность.

Вывод: взаимодействие с родителями воспитанников ДОО строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

2.10. Основные особенности воспитательно-образовательного процесса детей, использование инновационных методик:

Усовершенствование методической работы заключается:

- в наработке конспектов, позволяющих осуществлять деятельностный подход по всем возрастным группам;
- в подборе диагностических методик для определения эффективности работы по развитию интеллектуально-творческих способностей детей средствами детского экспериментирования во всех возрастных группах;
- в разработке требований к оформлению и содержанию уголков экспериментирования и музейных мини-выставок в группах;
- в подборке оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала педагогов (гибкость режима в воспитательно-образовательном процессе, постепенный переход к модели личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, мягкость контроля со стороны администрации, использование интерактивных форм работы, пропаганда и поощрение участия педагогов в методической работе ДОУ).

Неотъемлемой частью обновлённого образовательного процесса является тесное сотрудничество с родителями воспитанников, вовлечение их в дела ДОУ. Использование нашими педагогами проектной деятельности с детьми и их родителями также является инновационным направлением в осуществлении образовательного процесса, способствует формированию у детей навыков исследовательской деятельности, воображения, логического мышления и прогнозирования, рассчитано на зону ближайшего развития детей, соответствует требованиям развивающего обучения.

Использование современных диагностических технологий позволяет реально оценивать достижения наших воспитанников.

Используя в работе вышеуказанные инновационные образовательные технологии, мы помогаем воспитанникам научиться пользоваться тем, что заложила в него природа, учим не растерять этот ценный дар.

2.11. Анализ деятельности по инновационной работе

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 4» является базовой площадкой для практики студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж №1». В 2022-2023 году успешно прошли практику педагогической работы более 100 студентов.

Практика дает возможность определить реальный уровень усвоения студентами психолого-педагогических, специальных и методических знаний, углубить и обобщить их, совершенствовать методические умения и навыки, проявить педагогические способности, приобрести опыт профессиональной деятельности. Задача педагогов-наставников ДОУ - помочь будущим молодым педагогам приобрести опыт и осознать значимость и важность профессии воспитатель.

2.12. Взаимодействие с социальными партнерами и органами исполнительной власти

№ п\п	Наименование	Форма взаимодействия
-------	--------------	----------------------

	организации	
1	Департамент образования Администрации города Омска	Организаторы конкурсов профмастерства. Конкурсы и проекты для воспитанников ДОУ
2	БОУ ДПО «ИРООО»	Аттестация педагогических работников. КПК
3	БОУ ДО г. Омска «ЦТриГО «Перспектива»	Сетевое взаимодействие. Методическое сопровождение образовательного процесса.
4	БУ «Центр ПМСС»	Консультирование специалистов, педагогов-психологов, родителей. Обучающие семинары
5	Бюджетное учреждение культуры Омской области «Омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля»	Сетевое взаимодействие. Реализация музейной программы
6	БОУ ДО «Детский эколого-биологический центр»	Сетевое взаимодействие. Организаторы конкурсов.
7	БОУ ДО ЦРТ «Дом пионеров»	Сетевое взаимодействие.
8	Поликлиника № 11	Медицинское обслуживание, медицинские рекомендации, ведение карт
9	Гимназия №9	Преимущество в подготовке детей к обучению в школе, культурно - массовые мероприятия. Повышение уровня адаптации дошкольников к условиям школы.

3. Перспективы развития на 2023-2024 учебный год

Говоря о перспективах развития БДОУ, с учётом социальных и экономических реальностей, о совершенствовании образовательной работы надо отметить, что коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми.

Анализируя работу дошкольного учреждения, определен ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы в следующих направлениях:

- ✓ Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
- ✓ Создавать условия для раскрытия творческого потенциала детей; познавательной активности;
- ✓ Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- ✓ Продолжать изучение и внедрение новых современных педагогических технологий и форм работы в образовательном процессе ДОУ с учётом требования ФГОС ДО.
- ✓ При планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.
- ✓ По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы в учреждении, педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи для совершенствования воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году:

Цель: реализация задач ООП ДО, обеспечивающей современное качество образования и инновационный характер дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Задачи:

1. Организовать работу по внедрению основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад № 4», разработанной в соответствии с ФОП ДО, в образовательный процесс ДОО
2. Продолжать создавать педагогические условия для развития инициативности и самостоятельности дошкольников. Применять в работе с детьми эффективные формы, методы и приемы, направленные на освоение планируемых результатов.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Продолжить работу по повышению профессионального роста педагогов через участие в конкурсах профмастерства, представление своего опыта работы на городских метод объединениях, публикациях.

4. Расстановка кадров по группам

Группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
№1	Есипова А.В. , Волкова Е.В.	Соотв., соотв.
№2	Вахрушева Л.Л. , Петрухина З.А.	Соотв.
№3	Рисунова Я.Н., Чешева Л.Р.	Соотв., 1 кв.к
№4	Витулева К.И.	1 кв.к.
№5	Зуева Г.С., Афонченко Е.А.	Соотв.
№6	Плотникова Л.В., Метлушко С.Н.	Соотв., соотв.
№7	Стреленко А.И.	1 кв.кат
№8	Епифанова Е.С., Артемова Е.В.	Высш.кв. кат, соотв.
№9	Дмитриенко И.А., Мозылева Н.Л.	Высшая кв.к., 1 кв.к.
№10	Петрик А.И.	1 кв.кат
№11	Рейфшнайдер А.Г., Шустова А.В.	1 кв.кат., 1 кв.кат.
№12	Кудасбаева М.Ж., Шнейдер Е.А.	Соотв.
№13	Чувилина Е.Ю., Вязникова Н.В.	1 кв.кат., соотв
№14	Сычевская Н.В., Фелдбуш А.В.	1 кв. кат.
№15	Абдурахманова Б.А., Родичева О.Н.	1 кв.кат., 1 кв.кат.

Старшие воспитатели: Петрухина Юлия Анатольевна (соответствие), Савинцева Ирина Сергеевна (первая категория)

Музыкальные руководители: Кузлякина Е.А. (высшая категория), Томилова В.А. (первая категория)

Инструктор по физической культуре: Салгалова Е.Е. (высшая категория)

Педагог-психолог: Котовщикова Валерия Алексеевна

5. Содержание блоков основных мероприятий годового плана

5.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения

Годовой план БДОУ г. Омска «Детский сад № 4» составлен в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СП 2.4.3648-20).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- Основной общеобразовательной программой БДОУ г. Омска «Детский сад № 4»

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы БДОУ на 2022 – 2023 уч. год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022 – 2023уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	ответственный по ОТ
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ

Информационно-аналитическая деятельность БДОУ

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Е.В. Москалец
2	Подведение итогов деятельности БДОУ за 2022 – 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: · проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; · анализ состояния материально – технической базы; · анализ реализации инновационных технологий в ДОУ · анализ педагогических кадров и др. · анализ заболеваемости детей - анализ результатов методической работы	Август 2023 январь, июнь	Заведующий Е.В. Москалец Старший воспитатель Петрухина Ю.А., Савинцева И.С. Завхоз Гоздецкая Л.В. Старший воспитатель
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023– 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август 2023	Заведующий Е.В. Москалец педагоги.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август 2023	Заведующий Е.В. Москалец
5	Составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	август 2023	Педагоги ДОУ
6	Проведение: - рабочих планерок,	в течение года	Заведующий Е.В. Москалец

	- педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности		Ст. воспитатель Савинцева И.С. Петрухина Ю.А.
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий Е.В. Москалец Ст. воспитатель Савинцева И.С. Петрухина Ю.А.
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДООУ
9.	Работа с АИС ДООУ	Ежемесячно	Заведующий Е.В. Москалец
10.	Подготовка и проведение совещания при заведующем. Реализация проектов Программы развития БДОУ.	10.08.2023- 14.08.23	Москалец Е.В., заведующий; Петрухина Ю. А., старший воспитатель; Савинцева И. С., старший воспитатель; Котовщикова В.А., педагог-психолог; Чувилина Е.Ю., воспитатель; Дмитриенко И.А., воспитатель
11	Подготовка и проведение мониторинга педагогического коллектива «Использование интерактивных форм взаимодействия с семьями воспитанников» (Аналитическая справка)	02.10.2023- 14.10.2023	Петрухина Ю. А., старший воспитатель; Савинцева И. С., старший воспитатель; Котовщикова В.А., педагог-психолог
12	Подведение итогов реализации проектов Программы развития БДОУ. (Аналитическая справка)	20.06-30.06	Москалец Е.В., заведующий; Петрухина Ю. А., старший воспитатель; Савинцева И. С., старший воспитатель

13	Размещение на сайте ДООУ итогов реализации проекта. (Презентация)	31.08.24	Москалец Е.В., заведующий; Петрухина Ю. А., старший воспитатель; Савинцева И. С., старший воспитатель
----	---	----------	---

5.2 Организационно-методическая работа БДОУ

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведени я</i>	<i>ответственные</i>
1.	Педсоветы: «Педсовет № 1 (установочный, реализация проекта ПР, презентация ООП ДО на основе ФОП) Педсовет № 2 Педсовет с участием родителей «Активные формы взаимодействия с семьями – увлекательная педагогическая задача» Педсовет № 3 «Создание условий для познавательного развития детей» (Представление эффективных практик) Педсовет № 4 «Результативность работы ДООУ за 2023-2024 учебный год» (Наиболее эффективные способы взаимодействия с родителями (Представление эффективных практик)).	29.08.23 28.11.23 28.02.24 30.05.24	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДООУ Творческа группа «Речевичок» Творческая группа «Любознайка» Творческая развитие «Радужка»
2	Педагогический час: Изучение инструктивно – директивных документов по обеспечению дошкольного образования	В течение года по мере выхода	Заведующий, педагоги

3	Консультация для воспитателей адаптационных групп «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Сентябрь	Педагог-психолог Котовщикова В.А., старшие воспитатели Петрухина Ю.А., Савинцева И.С.
4	Подготовка и проведение семинара-практикума с участием родителей «Приобщение родителей к педагогическому процессу» (создание условий для творческой самореализации родителей и детей)	01.09.23- 30.09.23	Воспитатель Чувилина Е.Ю., творческая группа «Речевичок» старший воспитатель Петрухина Ю. А., Савинцева И. С.
4	Мастер-класс «Использование различных технологий в развитии речи»	20.10- 30.10.23	Творческая группа «Речевичок»
5	Подготовка и проведение мастер-класса для педагогов «Творческая гостиная - эффективная форма взаимодействия с родителями»	10.10.2023- 20.10.2023	Петрухина Ю. А., старший воспитатель; Савинцева И. С., старший воспитатель; Котовщикова В.А., педагог-психолог
6	Подготовка и проведение педагогической мастерской с участием родителей «Работаем с родителями по методу проектов» (совместные детско-родительские проекты «Познаем мир вместе!»)	10.11.2023- 20.11.2023	Творческая группа «Речевичок»
5	Подготовка и проведение тренинга для педагогов «Искусство общения»	01.12.23- 25.12.23	педагог-психолог Котовщикова В.А.
6	Результаты адаптации	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги адаптационных групп, педагог-психолог Котовщикова В.А.
8	Проведение еженедельных онлайн встреч с родителями (Подведение итогов за неделю, планы на следующую неделю. Продолжительность 10-15 минут)	еженедельно по графику группы	воспитатели всех групп, Петрухина Ю. А., старший воспитатель; Савинцева И. С., старший воспитатель
9	Мониторинг реализации педагогами ИППР. (Онлайн-таблица)	ежемесячно	Москалец Е.В., заведующий; Петрухина Ю. А., старший воспитатель; Савинцева И. С., старший воспитатель

10	Контроль проведения и эффективности онлайн встреч педагогических работников и родителей (онлайн-таблица)	ежеквартально	Воспитатели всех групп Москалец Е.В., заведующий; Петрухина Ю. А., старший воспитатель; Савинцева И. С., старший воспитатель
11	Памятка родителям: Профилактика жестокого обращения с детьми в семье.	Ноябрь 2023	Воспитатели всех групп
12	Организация и проведение открытых просмотров непосредственно образовательной и игровой деятельности с детьми	В течение года	Воспитатели всех групп, старшие воспитатели
13	Конкурс детского сада на лучшее новогоднее оформление	Декабрь 2023	Воспитатели всех групп, старшие воспитатели
14	Особенности организации квест-игры для детей старшего дошкольного возраста «Зимнее путешествие»	Декабрь 2023	Творческая группа «Любознайка»
15	Подготовка и проведение Круглого стола «Аттестация 2024». (График аттестации)	Декабрь 2023	Старшие воспитатели
16	Проведение онлайн консультаций педагогом-психологом (По запросам родителей)	ежемесячно	Педагог-психолог Котовщикова В.А.
17	Проведение онлайн консультаций старшим воспитателем (По запросам родителей)	ежемесячно	Петрухина Ю. А., старший воспитатель; Савинцева И. С., старший воспитатель
18	Деловая игра для педагогов «Познавательное развитие дошкольников»	Январь 2024	Творческая группа «Любознайка»
19	Круглый стол «Значение дидактической игры в познавательном развитии детей»	Февраль 2023	Творческая группа «Любознайка»
17	Подготовка и проведение презентации для педагогов «Архитектура родного города»	15.03.23- 31.03.23	Творческая группа «Радужка»
18	Мастер-класс для педагогов «Реализация музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» (организация занятий с детьми по предлагаемым программой конспектам и визуальному ряду)	Апрель 2024	Творческая группа «Радужка»
19	Творческая гостиная с педагогами и родителями «Арт-встреча – встреча с	Май 2024	Творческая группа

	искусством»		«Радужка»
20	Подведение педагогами итогов реализации проекта (Аналитическая справка)	20.06.24-30.08.24	Воспитаели всех возрастных групп. Старшие воспитатели Петрухина Ю.А., Савинцева И.С

Открытые просмотры

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Открытые просмотры образовательной деятельности детей в режимных моментах	Сентябрь (прогулка) Октябрь (сюжетно-ролевая игра) Ноябрь (утренняя гимнастика) Декабрь (прогулка) Январь (взбадривающая гимнастика после сна) Февраль (подвижная игра) Март (дидактическая игра) Апрель (развлечение) Май (коммуникативная игра)	Шнейдер Е.А. Кудасбаева М.Ж. Витулева К.И. Плотникова Л.В. Фелдбуш А.В. Салгалова Е.Е. Рисунова Я.Н. Есипова А.В. Стреленко А.И.

2	Открытый просмотр НОД по речевому развитию	сентябрь	Вязникова Н.В.
3	Открытый просмотр музыкально- тематического досуга	октябрь	Томилова В.А.
4	Открытый просмотр НОД по речевому развитию	ноябрь	Петрухина З.А.
5	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию	декабрь	Афонченко Е.А.
6	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию	январь	Дмитриенко И.А.
7	Открытый просмотр НОД по познавательному развитию	февраль	Сычевская Н.В.
8	Открытый просмотр НОД художественно- эстетическому развитию	март	Кузлякина Е.А.
9	Открытый просмотр НОД художественно- эстетическому развитию	апрель	Волкова Е.В.
10	Открытый просмотр НОД художественно- эстетическому развитию	май	Рейфшнайдер А.Г.

Работа методического кабинета

№	содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Консультации	В течение года	Старшие воспитатели Петрухина Ю.А., Савинцева И.С.
2.	Аттестация педагогов	В течение года	Старшие воспитатели Петрухина Ю.А., Савинцева И.С.
3.	Ознакомление педагогов с	1 раз в 2 месяца	Заведующий Е.В. Москалец

	нормативными документами		
4.	Обновление сайта	1 раз в неделю	Музыкальный руководитель Кузлякина Е.А.
5.	Оформление выставок методической литературы	В течение года	Старшие воспитатели Петрухина Ю.А., Савинцева И.С.
6.	Составление положений о конкурсах	В течение года	Старшие воспитатели Петрухина Ю.А., Савинцева И.С.
7.	Беседы по текущим вопросам	В течение года	Старшие воспитатели Петрухина Ю.А., Савинцева И.С.
8.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Старшие воспитатели Петрухина Ю.А., Савинцева И.С.
9.	Работа по взаимодействию с социумом	В течение года	Заведующий Е.В. Москалец, Старшие воспитатели Петрухина Ю.А., Савинцева И.С.
10.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры и др.)	В течение года	Старшие воспитатели Петрухина Ю.А., Савинцева И.С., воспитатели
11.	Участие в мероприятиях по плану ГМО	По плану городского метод объединения	Заведующий Е.В. Москалец
12.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ- технологий в работе	В течение года	Старшие воспитатели Петрухина Ю.А., Савинцева И.С.

5.3. Организация воспитательно-образовательного процесса

СЕНТЯБРЬ

№	Организационно-педагогическая работа	Срок	Ответственный
1.	Мероприятия для детей интеллектуально-творческой направленности: «День знаний» развлечение для детей - Реализация курса «Мы входим в мир прекрасного» музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» Блок 1 - Организация и проведение виртуальной экскурсии «По улицам города» Организация работы кружков по исследовательской деятельности «Почемучка», «Хочу всё знать», «Мы исследователи» - Организация работы «Уголков экспериментирования» - Организация участия воспитанников в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня (городской конкурс безопасности жизнедеятельности «Безопасность глазами детей», Всероссийский конкурс «Вместе ярче») - Развлечение по ПДД для детей всех возрастных групп - Физкультурные развлечения: «Осенние забавы», «Осенний марафон» «Праздник молодой картошки» осеннее развлечение для воспитанников сред., старш., подг. групп	01.09 01.09-30.09 20.09-30.09 В течение месяца В течение месяца 01.09-30.09 08.09.23 18.09-22.09 25.09.-29.09	Воспитатели ст., подг. групп Муз. руководители Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели (ответственный за организацию: Родичева О.Н.) Воспитатели Воспитатели, физ.инструктор Муз. руководители, воспитатели
2.	Экскурсия для детей в Омский музей изобразительных искусств имени Врубеля	По графику	Воспитатели
3.	Мероприятия Патриотического направления воспитания: - День окончания Второй мировой войны: тематические беседы по группам - Конкурс рисунка к Международному дню мира Мероприятия Социального направления воспитания: - Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» Мероприятия Познавательного направления воспитания: - Международный день распространения грамотности: беседы по группам	4 сентября 21 сентября 18 сентября 8 сентября	Воспитатели ср., ст, подг. групп Старш.воспит., воспитатели Старш.воспит., воспитатели Воспитатели ср., ст, подг. групп
4.	Составление расписания занятий, распорядка работы ДОУ	01.09.	Старш.воспит.
5	Месячник по изготовлению наглядных пособий, дид. материалов для оснащения лаборатории и предметно-развивающей среды в	В течение месяца	Воспитатели всех групп

	группах		
--	---------	--	--

ОКТЯБРЬ

№	Организационно-педагогическая работа	Срок	Ответственный
1.	Мероприятия для детей интеллектуально-творческой направленности: - Музыкальный досуг «День музыки» - Реализация курса «Мы входим в мир прекрасного» музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!». Блок 2 - Организация и проведение совместно с родителями выставки «Дары природы» - Организация участия воспитанников в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня (дошкольное учреждение, окружной, муниципальный, региональный: городской шашечный турнир) - Спортивное развлечение «Осенняя пора» для детей старших возрастных групп	30.09-01.10 01.10-31.10 18.10-30.10 В течение месяца 23-27.10	Воспитатели, музыкальные руководители. Воспитатели всех групп Воспитатели, музыкальные руководители. Воспитатели (ответственные за организацию Рейфшнайдер А.Г. Шустова А.В., Салгалова Е.Е.) Салгалова Е.Е. Воспитатели
2	Экскурсия для детей совместно с родителями экскурсии по городу и в Омский музей изобразительных искусств имени Врубеля	По графику	Воспитатели
3	Мероприятия Патриотического направления воспитания: - Игра «Зарница» (вместе с родителями) Мероприятия Социального направления воспитания: - Праздник осени - Музыкальное театрализованное развлечение	10-13.10 16.-20.10	Воспитатели ср., ст, подг. групп Воспитатели Музыкальные руководители

НОЯБРЬ

№	Организационно-педагогическая работа	Срок	Ответственный
1	Мероприятия для детей интеллектуально-творческой направленности: - Реализация курса «Мы входим в мир прекрасного» музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!». Блок 2 - Организация и проведение творческой мастерской «Подарок маме» - Игра-путешествие «Родные просторы» (сред. старш. и подгот. гр.) - Организация участия воспитанников в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня (дошкольное учреждение, окружной, муниципальный, региональный). Городская спартакиада.	01.11-30.11 20-30.11 22.11-24.11 В течение месяца	Воспитатели, старший воспитатель воспитатели Воспитатели Воспитатели (ответственный за организацию: Салгалова Е.Е.)
2.	Медико-педагогическое совещание «Адаптация детей 1-ой и 2-ой мл. гр. к ДОУ»	10.11.	Ст.воспитатель Петрухина Ю.А. Савинцева И.С., педагог-психолог Котовщикова В.А.
3	Экскурсия для детей в Омский музей изобразительных искусств имени Врубеля	В течение месяца по графику	Воспитатели
4.	Мероприятия Патриотического направления воспитания: - День народного единства - Развлечение для детей старшего дошкольного возраста - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: экскурсия в сквер с тематическим памятником - День народных песен «Гуслица»	1-3 ноября 8 ноября 14-16 ноября	Воспитатели ст, подг. групп, муз. руководители Воспитатели ст, подг. групп Музыкальный руководитель

	Мероприятия Социального направления воспитания: Конкурс поделок «День матери»	21-24 ноября	Воспитатели
5	Памятка родителям: Профилактика жестокого обращения с детьми в семье.	3 неделя месяца	Воспитатели всех групп

ДЕКАБРЬ

№	Организационно-педагогическая работа	Срок	Ответственный
1.	Мероприятия для детей интеллектуально-творческой направленности: - Реализация курса «Мы входим в мир прекрасного» музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!». Блок 2 - Новогодние праздники для детей - Организация и проведение новогоднего творческого проекта по украшению группы к новому году - Организация участия воспитанников в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня (дошкольное учреждение, окружной, муниципальный, региональный). Городская спартакиада. - Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста, посвящённые Дню конституции РФ - Организация и проведение мастер-класса для детей «Наряд для ёлочки»	01.12-31.12 с 18.12-31.12 11.12. -31.12. в течение месяца 11.12-12.12 11.12-25.12	воспитатели Музыкальные руководители, воспитатели Ст. воспитатели, воспитатели Воспитатели (ответственный за организацию: Салгалова Е.Е.) воспитатели воспитатели

2.	Подготовка и реализация новогоднего проекта «Зима хрустальная» 1. <i>Развивать познавательную активность дошкольников</i> 2. <i>Налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников</i> 3. <i>Повышать уровень вовлечения родителей в деятельность ДОУ</i> 4. <i>Повышать творческую активность педагогов и уровень их социально-личностной компетентности</i> 5. <i>Создавать праздничную атмосферу</i>	01.12-31.12.	Старший воспитатель Петрухина Ю.А. Савинцева И.С. Воспитатели
3	Экскурсия для детей в Омский музей изобразительных искусств имени Врубеля	В течение месяца	Воспитатели
4	Мероприятия Патриотического направления воспитания: Конкурс рисунков «День неизвестного солдата»	4 декабря	Воспитатели ст, подг. групп

ЯНВАРЬ

№	Организационно-педагогическая работа	Срок	Ответственный
1	Мероприятия для детей интеллектуально-творческой направленности: - Реализация курса «Мы входим в мир прекрасного» музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!». Блок 3 - Зимние святки - Организация участия воспитанников в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня (дошкольное учреждение, окружной, муниципальный, региональный) - Организация и проведение выставки «История в предметах» - Спортивный досуг «Зимние забавы» (старшие и подготовительные группы)	. В течение месяца 09-12.01 В течение месяца 13-31.01 22.01.23-31.01.23	воспитатели Воспитатели, Муз. руководители Воспитатели Инстр. по физ. культуре, воспитатели
2	Экскурсия для детей в Омский музей изобразительных искусств имени Врубеля	По графику	Воспитатели

ФЕВРАЛЬ

№	Организационно-педагогическая работа	Срок	Ответственный
1	Мероприятия для детей интеллектуально-творческой направленности: - Подготовка и проведение концерта ко Дню Защитника Отечества (Приглашаются отцы воспитанников) - Реализация курса «Мы входим в мир прекрасного» музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!». Блок 4 - Подготовка и реализация творческого проекта «Моя любимая книга» - Организация участия воспитанников в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня (дошкольное учреждение, окружной, муниципальный, региональный). Городская спартакиада. - Театрализованное развлечение «Масленица - проводы зимы» - Организация и проведение выставки совместного детско-родительского творчества посвященной 23 февраля и 8 Марта	22.02 В течение месяца 10.2.-28-02 В течение месяца 28.02 19.02-10.03	Муз .руководители воспитатели воспитатели старшие воспитатели, воспитатели Воспитатели (ответственный за организацию: Салгалова Е.Е.) музыкальные руководители, воспитатели воспитатели всех групп

2	Экскурсия в Омский музей изобразительных искусств имени Врубеля	По графику	Воспитатели
3	Мероприятия Патриотического направления воспитания: - Подготовка и проведение концерта ко Дню Защитника Отечества (Приглашаются отцы воспитанников) - Конкурс поделок «День защитника Отечества»	19.02-22.02	Инструктор по физ.культуре воспитатели ст.и подг.групп

МАРТ

№	<i>Организационно-педагогическая работа</i>	Срок	Ответственный
1.	Мероприятия для детей интеллектуально-творческой направленности: - Праздник, посвященный дню 8 Марта - Организация и проведение выставки детских поделок «Пестрые игрушки» - Подготовка и проведение круглого стола совместно с родителями «Организация активного семейного отдыха» - Реализация курса «Мы входим в мир прекрасного»	01-07.03. 20.03.-30.03 15.03-25.03 В течение	музыкальные руководители воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели

	музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!». Блок 4 - Подготовка и проведение конкурса рисунков «Рисую Россию» - Организация участия воспитанников в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня (дошкольное учреждение, окружной, муниципальный, региональный). Городской конкурс «Зажги свою звезду» (ответственные за организацию: Кузлякина Е.А., Томилова В.А). Городской конкурс «Юный исследователь» (ответственные за организацию: Епифанова Е.С., Артемова Е.В.).	месяца 10.03-31.03 В течение месяца	воспитатели воспитатели (ответственные за организацию: Кузлякина Е.А., Томилова В.А.)
2	Экскурсия в Омский музей изобразительных искусств имени Врубеля	По графику	Воспитатели

АПРЕЛЬ

№	<i>Организационно-педагогическая работа</i>	Срок	Ответственный
1.	Диагностика детей по всем разделам	В течение месяца	Воспитатели
2.	Оформление стендов, папок-передвижек для детей «Мы - пешеходы»	В течение месяца	Воспитатели
3.	Мероприятия для детей интеллектуально-творческой направленности: - Реализация курса «Мы входим в мир прекрасного» музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!». Блок 4 «Дорога в космос» спортивный праздник для детей и родителей	В течение месяца. 12.04	Воспитатели Инструктор по физ.культуре

	- Развлечение для детей «Весна-красна» - Тематическая выставка совместных детско-родительских работ «Кулибинки» - Подготовка и проведение совместно с родителями трудового десанта на территории ДОУ «Посади семечко - вырасти дерево» - Проведение детской научной мини-конференции Организация участия воспитанников в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня (дошкольное учреждение, окружной, муниципальный, региональный). Городской конкурс «Юный исследователь» (ответственные за организацию: Епифанова Е.С., Артемова Е.В.), городской интеллектуальный квест. Ответственные за организацию: Дмитриенко И.А., Мозылева Н.Л.), городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь» (ответственные за организацию: Абдурахманова Б.А)	15.04. 22.-30.04 01.04-25.04. 4-я неделя В течение месяца	Музыкальные руководители , воспитатели Воспитатели Воспитатели Ст. воспитатели, Воспитатели ст. и подг. групп Воспитатели ответственные за организацию: Епифанова Е.С., Артемова Е.В., Дмитриенко И.А., Мозылева Н.Л., Абдурахманова Б.А.
4	Мероприятия Познавательного направления воспитания: Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	15-19 апреля	Воспитатели

МАЙ

№	<i>Организационно-педагогическая работа</i>	Срок	Ответственный
1	Мероприятия для детей интеллектуально-творческой направленности: - Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы - Подготовка и проведение в старших группах соревнований «Спортивная семья» - Подготовка и реализация семейного проекта «Международный день семьи» - Развлечение «Светофорик в гостях у детей» (младшие группы)	08.05 13.05-20.05 10.5-31.05 13.05-14.05	Воспитатели Муз.руководители Воспитатели Воспитатели Воспитатели младших и средних групп

	- Квест «День музея» (средние, старшие и подготовительные группы) - Подготовка и проведение в подготовительных группах интеллектуальной игры «К школе готовы!» - Организация участия воспитанников в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня (дошкольное учреждение, окружной, муниципальный, региональный). - Реализация курса «Мы входим в мир прекрасного» музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!». Блок 4 - Выпускной бал	17.05 13.05-20.05 В течение месяца В течение месяца 27.05-31.05.	Воспитатели средних и старших групп Воспитатели подготовительных групп воспитатели Воспитатели подг. групп Музыкальные руководители
3.	Отчёт творческих групп по организации кружковой работы в рамках программы развития	До 24.05.	Ст.воспитатели
4.	Подготовка и проведение тематических занятий, посвящённых дню Победы	До 08.05.	Воспитатели
5	Экскурсия к стеле памяти героям ВОВ. Возложение цветов	До 08.05.	Воспитатели

5.4. Повышение квалификации педагогов ДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников	сентябрь	Старший воспитатель
2	Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	По плану курсовой подготовки	Старший воспитатель
3	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Старший воспитатель
4	Прохождение педагогами курсов:	По плану курсовой подготовки	Заведующий, старший

	-Савинцева И.С -Дмитриенко И.А. - Кудасбаева М.Ж. - Кузлякина Е.А. -Салгалова Е.Е. - Томилова В.А. Родичева О.Н. - Зуева Г.С. - Есипова А.В. - Волкова Е.В. -Витулева К.И. - Фелдбуш А.В.		воспитатель, педагоги ДОУ
5	Посещение педагогами городских методических объединений	по плану МО	Педагоги ДОУ
6	-Организация работы педагогов по самообразованию (индивидуальная программа развития педагога (ИППР)). · Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию (ИППР). · Организация выставок методической литературы.	В течение года Сентябрь В течение года	Старший воспитатель
7	Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ
8	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Педагоги ДОУ

5.5 Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь 2023	Старший воспитатель Петрухина Ю.А., Савинцева И.С.
2.	Подготовка и проведение круглого	Декабрь 2023	Старший

Круглый стол «Кризис «Я-сам»: позиция родителей в период прохождения ребенком кризиса» Наши достижения за год <u>Младшая группа с 3-4 лет</u> Творческая гостиная "Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду?" «Воспитательное значение труда ребенка» Круглый стол "Кризис трёх лет: как помочь ребёнку преодолеть кризисную ситуацию в развитии?" Наши достижения за год <u>Средняя группа с 4 -5 лет</u> Деловая игра "Развитие самостоятельности ребёнка" «Развитие образной речи на основе фольклорного жанра» «Наши достижения за год» <u>Старшая группа с 5-6 лет</u> Семинар-практикум "Выявляем и развиваем интересы и способности ребёнка" Деловая игра "Развитие коммуникативных навыков ребёнка: как выходить из конфликтов?" «Наши достижения за год» <u>Подготовительные группы с 6-7 лет</u> Родительское собрание с элементами	Апрель	dlya-roditelej/programma-dlya-roditelej-detej-3-7-let
	Июнь	
	сентябрь	
	Апрель	
	Июнь	
	Сентябрь	
	Апрель	
	Июнь	
	август	
	Апрель	
	Июнь	
	Сентябрь	

	тренинга "Домашние обязанности ребёнка: формирование положительных личностных качеств" Устный журнал "Скоро в школу: как психологически готовить ребёнка к школе?" «Наши достижения за год»	Апрель Июнь	
3	Оформление стендовой информации для родителей 1. Анкетирование родителей (адаптационные группы) 2. Рекомендации родителям на период эпидемии 3. «Обучение ребёнка безопасному поведению на дорогах» (стенд «Безопасность») 4. Фотовыставка «Наша группа» 5. Памятка родителям. Профилактика жестокого обращения с детьми в семье 6. Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники» 7. «О детском травматизме зимой» 8. Оформление семейных газет, посвящённых Дню защитника Отечества «Наши папы» 9. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста 10. Оформление семейных газет, посвящённых женскому празднику «8 марта» «Мы, мамы помощники». 11. «Патриотическое воспитание дошкольников в семье» 12. Развитие речи дошкольника. Родителям на заметку 13. Оформление выставки детских рисунков «День пожарной охраны». 14. «Организация активного отдыха детей в летний период в семье». 15. «Внимание: ребёнок и дорога!». 16. Анкетирование.	Сентябрь октябрь ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май июнь в течение года.	Воспитатели всех групп

4	Заседания родительского комитета Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год Заседание № 2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием. Заседание № 3. Подведение итогов работы РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период	Октябрь Декабрь Май	Заведующий, старшие воспитатели, педагог-психолог, воспитатели, родители воспитанников
5	Консультирование 1. Оказание консультативной помощи через Консультативный пункт и информационные стенды по заявке родителей. 2. Информирование родителей через воспитателей БДОУ Консультации для родителей по вопросам питания детей Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня). Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом. Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через стенды для родителей	В течение года Ежедневно по мере необходимости 1 раз в квартал	заведующий, ст. воспитатель специалисты, воспитатели Воспитатели всех групп Медицинская сестра воспитатели
6	Участие родителей в мероприятиях ДОУ 1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ 2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ. 3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	в течение года по мере необходимости по плану	воспитатели групп, старшие воспитатели, специалисты

4. День открытых дверей 5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности. 6. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	ноябрь в течение года по мере необходимости	Заведующий, старшие воспитатели, специалисты, Воспитатели Заведующий, воспитатели
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников 1. Анкетирование родительской общественности «Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе. Потребности и возможности» 2. Организация и проведение выставки совместного детско-родительского творчества посвященной 23 февраля и 8 Марта 3. Подготовка и проведение круглого стола совместно с родителями «Организация активного семейного отдыха» 4. Подготовка и проведение совместно с родителями трудового десанта на территории ДОУ «Посади семечко - вырасти дерево» 5. Подготовка и проведение в подготовительных группах интеллектуальной игры «К школе готовы!» 6. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников Мероприятия с родителями детей 1 младшей группы: Общение в чатах и мессенджерах (социальных сетях) Работа электронной страницы группы на сайте ДОО	02.10-14.10 19.02-10.03 18.03-25-03 01.04. -24.04. 13.05-17.05 27.05-31.05	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели

Групповая, индивидуальная консультации Выставка дидактических игр Практикумы по ознакомлению с формами и методами развития детей в разных видах деятельности Интерактивные семинары <i>Мероприятия с родителями детей 2 младшей группы:</i> Папка-передвижка Оформление родительского уголка Консультация Папка-портфолио Совместный досуг Выставка дидактических игр Общение в чатах и мессенджерах (социальных сетях) Работа электронной страницы группы на сайте ДОО Родительская конференция Практикумы Родительский клуб <i>Мероприятия с родителями детей средней группы:</i> Родительский уголок Консультация Папка-портфолио Совместный досуг Совместные экскурсии Выставка дидактических игр Совместная проектная деятельность Литературно-музыкальные, спортивные конкурсы Общение в чатах и мессенджерах (социальных сетях) Работа электронной страни цы группы на сайте ДОО Родительская конференция Совместные практикумы с родителями и детьми Родительский клуб <i>Мероприятия с родителями детей старшей группы:</i> Консультация Папка-передвижка Буклет, памятка		
--	--	--

Фотовыставка Почтовый ящик Выпуск газет для родителей Консультация Беседа Совместные праздники Совместные экскурсии Спортивные конкурсы Литературно-музыкальные конкурсы Совместная проектная деятельность «Домашние» задания Общение в чатах и мессенджерах (социальных сетях) Работа электронной страницы группы на сайте ДОО Совместные практикумы с родителями и детьми Квесты Родительский клуб Клуб знатоков родительских секретов Ток-шоу для родителей познавательной направленности Родительские конференции <i>Мероприятия с родителями детей подготовительной группы:</i> Консультация Папка-передвижка Буклет, памятка Фотовыставки Почтовый ящик Выпуск газет для родителей Беседа Совместные праздники Совместные экскурсии Литературно-музыкальные конкурсы Спортивные конкурсы Совместная проектная деятельность Общение в чатах и мессенджерах (социальных сетях) Работа электронной страницы группы на сайте ДОО «Домашние» задания Совместные практикумы с родителями и детьми Квесты Клуб знатоков родительских секретов Родительский клуб Ток-шоу для родителей познавательной		
--	--	--

	направленности Родительские конференции		
--	--	--	--

5.7. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Департамент образования Администрации города Омска - БОУ ДО г. Омска «Городской детский (юношеский) центр» - Омский музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля -Городской центр психолого-медико-социального сопровождения - Омский педагогический колледж № 1 - БОУ ДПО ИРООО -Детский эколого-биологический центр - БОУ «Гимназия №9», - Новосибирский Немецкий культурный центр им. Гёте - БУЗО «Поликлиника №11»	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	Сентябрь 2023	Заведующий

5.8. Инновационная деятельность БДОУ

<i>№ п\п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
------------------	--	-------------------------	--------------------

1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод <u>проектной деятельности</u> , здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Педагоги ДОУ
3	Реализация ООП на основе ФОП	в течение года	Педагоги ДОУ
4	1. Реализация проектов программы развития ДОУ (проект «Создание системы развития творческой личности воспитанников», «Внедрение активных форм сотрудничества с родителями воспитанников»)	в течение года	Педагоги ДОУ
5	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Педагоги ДОУ
6	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующий Е.В. Москалец

5.9. Изучение и контроль деятельности дошкольного образовательного учреждения

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственные
1.	Соблюдение правил внутреннего	В течение года	Заведующий

	трудового распорядка.		
	Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	старший воспитатель
	Подготовить план-график ВСОКО	Июнь	
	Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	
	Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	
2.	Оперативный. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Оперативный. Осмотр здания и территории	Ежедневно	Завхоз, заведующий
4.	Предупредительный фронтальный контроль за питанием воспитанников	В течение года	Заведующий, медсестра
5.	Оперативный. Проверка документации по группам	1 раз в квартал	Заведующий
6.	Посещение занятий: применение ФГОС в образовательном процессе	2 раза в месяц	Заведующий, старший воспитатель
7.	Развивающая среда ДОУ – фронтальный	1 раз в год	Заведующий
8.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз
9.	Оперативный. Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: педагоги обслуживающий персонал	В течение года	Заведующий, завхоз
10.	Оперативный. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
11.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель

12.	ВСОКО	По плану на год	Заведующий, старший воспитатель
13.	Обновление информации в родительских уголках (на сайте ДОУ, в блоге воспитателя)	Ежемесячно	Воспитатели
17.	Оперативный согласно циклограмме оперативного контроля	Ежемесячно	старший воспитатель
18.	Предупредительный: профилактика жестокого обращения с детьми	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель
19.	Анализ результатов мониторинга детского развития	Май	старший воспитатель , воспитатели
20.	Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию.	Апрель-май	старший воспитатель

5.10. Административно – хозяйственная деятельность.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОУ.	сентябрь, апрель	Заведующий, завхоз, воспитатели
2	Работа по эстетическому оформлению помещений	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3	<u>Общие производственные собрания:</u> · Об итогах летней оздоровительной работы · Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год · Торжественное собрание:	сентябрь	Заведующий

	«День работников дошкольного образования»		
	<u>Производственные совещания</u> · Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. · Соблюдение требований СанПиН	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
5	Создание условий для безопасного труда.	в течение года	Заведующий, завхоз
6	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	Заведующий, завхоз
7	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	в течение года	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, педагоги ДОУ
8	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Заведующий, завхоз, ведущий бухгалтер
9	Подготовка к празднованию юбилея детского сада	Сентябрь-ноябрь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
10	Подготовка здания к зиме	октябрь, ноябрь	Завхоз
11	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	апрель	Завхоз
12	Текущие ремонтные работы	в течение года	Завхоз
12	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия

5.11. Совещания при заведующем

№	содержание	дата
---	------------	------

1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на год. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля.) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 4. Утверждение плана работы БДОУ на месяц	07.09
2	1. Исполнение решения административного совещания от 07.09. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка ДОУ к зиме (уборка территории, утепление окон, помещений). 4. Утверждение плана работы БДОУ на месяц. Подготовка к празднованию юбилея детского сада.	05.10.
3	1. Исполнение решения административного совещания от 05.10. 2. Итоги адаптации детей первых младших групп. 3. Результативность контрольной деятельности. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Утверждение плана работы БДОУ на месяц	02.11.
4	1. Исполнение решения административного совещания от 02.11. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к новомуднему празднику: -педагогическая работа, оформление музыкального зала, группы, раздевалки; -утверждение сценариев и графика утренников; -обеспечение безопасности при проведении 5. Организация работы в предпраздничный день. Организация	07.12.

	дежурства в праздничные дни. 6. Утверждение плана работы БДОУ на месяц	
5	1. Исполнение решения административного совещания от 07.12. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Отчёт о поступлении родительской оплаты за содержание ребенка в детском саду. 4. Прохождение сотрудниками БДОУ гигиенического обучения. 5. Утверждение плана работы БДОУ на месяц	11.01.
6	1. Исполнение решения административного совещания от 11.01. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности. 4. Взаимодействие ДОО с социумом. 5. Подготовка к утренникам 23 февраля и 8 Марта. 6. Утверждение плана работы БДОУ на месяц.	01.02.
7	1. Исполнение решения административного совещания от 01.02. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4. Проведение «Месячника безопасности». 5. Утверждение плана работы БДОУ на месяц	07.03.
8	1. Исполнение решения административного совещания от 01.03. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Организация субботника по благоустройству территории. 4. Утверждение плана работы БДОУ на месяц 5. Родительская оплата.	04.04.

	6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ	
9	1. Исполнение решения административного совещания от 05.04. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 3. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 4. Утверждение плана работы БДОУ на месяц 5. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период	16.05.

ПРИЛОЖЕНИЕ